

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) -

## Curricolo di Scienze

CLASSE QUINTA PRIMARIA

A.S. 2014/2015

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
OGGETTI/MATERIALI TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"><li>-Raggiunge capacità operative che utilizza in contesti di esperienza/conoscenza</li><li>-Stabilisce ed applica criteri semplici per classificare un insieme di oggetti.</li><li>-Pone autonomamente domande pertinenti</li><li>-Con la guida dell'insegnante formula ipotesi e previsioni, effettua piccoli esperimenti e stabilisce conclusioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Riconosce le fonti più comuni di energia, la loro origine e il loro utilizzo.</li><li>-Riconosce la relazione tra calore somministrato ad un corpo e i cambiamenti che esso subisce</li><li>-Pone in relazione i fenomeni fisici comuni con la presenza/assenza della luce</li><li>-Comprende i fondamentali principi sui quali si basa un ecosistema.</li><li>-Comprende la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Approfondimento della metodologia della ricerca.</li><li>-Fonti di energia</li><li>-Energia termica ed elettrica nella vita quotidiana.</li><li>-Trasformazione delle energie.</li><li>-Temperatura e calore.</li><li>-La luce: sorgenti luminose; ombra; diffusione; trasparenza; riflessione</li><li>-Funzionamento di un ecosistema.</li></ul>	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- parte dall'esperienza e dalle conoscenze degli alunni per giungere a nuovi contenuti</li><li>-Progetta percorsi didattici specifici ai bisogni educativi degli alunni</li><li>-Favorisce l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze</li><li>-Promuove l'apprendimento collaborativi</li></ul>	<p>Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-utilizza tabelle e grafici per raccogliere e rappresentare dati</li></ul> <p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- produce testi di tipo descrittivo, argomentativi</li></ul> <p>Arte e immagine:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rappresenta graficamente dati e informazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- In una conversazione, partecipa esprimendo le proprie idee rispettando il proprio turno</li><li>- Collabora con i compagni nei lavori di gruppo rispettando il ruolo assegnato</li></ul>
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analizza e rielabora ciò che ha imparato in contesti concreti.</li></ul>					

		<p>necessità di complementarietà e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo.</p> <p>-Riconosce le strutture fondamentali degli animali e delle piante e in particolare dell'uomo.</p> <p>-Descrive il ciclo vitale di una pianta e di un animale.</p> <p>-Pone in relazione organi ed apparati con i processi biologici basilari, necessari a mantenere la vita</p> <p>-Pratica l'igiene personale dicendo in che cosa consiste e perché è importante</p>	<p>-Caratteristiche, riproduzione e classificazione delle piante e degli animali.</p> <p>-Il corpo umano: struttura e funzionamento di alcuni apparati.</p> <p>-Condizioni per la salute dell'organismo umano: igiene e salute</p>	<p>-Attua percorsi in forma di laboratorio per favorire l'esperienza concreta e la riflessione su ciò che si fa</p>		
--	--	--	--	---	--	--

-Ha cura del proprio corpo ed effettua scelte adeguate di comportamento e corrette abitudini alimentari